# **The Economic Development of Spain Since the Beginning of the Democracy**

**Curriculum Unit Presented to:**

**West European Studies**

**National Resource Center**

**By: Diana García-Day**

**Middle School Spanish Teacher**

**Indianapolis, IN**

**September, 2005**

**The Economic Development of Spain**

**Since the Beginning of the Democracy**

In this curriculum unit students will learn Spanish as a second language through an analysis of the outstanding development of the Spanish economy since the beginning of democracy. Concepts and vocabulary in the area of economics will be emphasized and world history will be studied from the point of view of another country.

**Grades:** 9-12 and beyond

**Ages:** 15 - Adults

**Level:** Intermediate to Advanced **Subject Area:** Spanish as a Foreign Language

**Learning Objectives**

* Expose students to the Spanish language using authentic materials
* Introduce Spanish vocabulary in context
* Identify and interpret economic data in Spanish
* Communicate and understand economic data both written and orally
* Learn world history events from other country’s point of view
* Understand the impact Franco’s dictatorship in the Spanish economy
* Study Spain’s transition to democracy
* Analyze the outstanding development of the Spanish economy in recent years
* Compare Spain’s history with other contemporary economies and cultures

**State Standards**

* Indiana Standards for Foreign Language Learning:
  + **Communication**: Communicate in Languages Other Than English
  + **Cultures**: Gain Knowledge and Understanding of Other Cultures
  + **Connections**: Connect with Other Disciplines and Acquire Information
  + **Comparisons**: Develop Insight into the Nature of Language and Culture

**Lesson Overview**

* Introduce students to the Spanish Dictatorship of Franco
* Learn Franco’s political system and its impact in the Spanish economy
* Review the impact of World War II and the Cold War in the Spanish economy
* Study the Transition to democracy after Franco’s death
* NATO and the European Union
* Modern Spanish Economy

**Materials**

* Lesson plan and worksheets (provided)
* List of topics for student research
* Notebook and writing instrument
* Access to a computer with Excel and Internet link.

**Time Needed**

*One to two weeks*

**Procedures**

1. Distribute a lesson per day. Read in Spanish emphasizing proper pronunciation.
2. Discuss vocabulary and confirm understanding.
3. Perform comprehension activities encouraging oral communication among students.
4. Have students analyze the lesson in groups and exchange opinions.
5. Create discussion groups in class to talk about similar situations or events in the world today. For instance: current world dictators and non-democratic countries. Make sure to talk about their economic status.
6. Present economic data, explain it, and have students analyze it.
7. Students create charts by entering economic data into Excel. Encourage creativity.
8. Interpret charts provided
9. Have students reach daily conclusions.

**Assignments**

Have Students take notes and keep a log on data discussions. Assign extra research daily to build on for a final unit project/presentation.

**Language:**

This unit is to be taught completely in Spanish.

**Introduction to Unit:**

**(This might be used for teacher only or as reading material for students)**

**Background**

**Franco**

During the Spanish Civil War, General Francisco Franco was the leader of the Nationalist forces that fought to overthrow Spain’s elected government. As a result of the Nationalist victory in 1939, Franco became el Caudillo (the leader) of Spain and ruled the country until his death in 1975. Labeled *an international outcast* for its pro-Axis bias during World War II, Franco's regime sought to provide for Spain's well being by adopting a policy of economic self-sufficiency (autarchy) and protectionism started since 1939. Inflation soared, economic recovery faltered, and, in some years, Spain registered negative growth rates. By the early 1950s, per capita gross domestic product (GDP) was barely 40 percent of the average for West European countries. The Pact of Madrid, between the United States and Spain in 1953, ended the international isolation. In return for permitting the establishment of United States military bases on Spanish soil, the US provided more than 1 billion dollars in economic assistance. Between 1953 and 1958, Spain's gross national product (GNP) rose by about 5 percent a year. Later, the Stabilization Plan initiated an opening to foreign exchange bringing strong economic growth during the decade of the 1960’s which was also characterized by an extraordinary increase in the tourism industry. After Franco’s death in 1975, Prince Juan Carlos was designated King according to the law of succession promulgated by Franco. He successfully oversaw the transition of Spain to a democratic constitutional monarchy. Spain opened to international trade and better management of resources and its economic development has been impressive since.

**Lección 1**



**Francisco Franco Bahamonte (Ferrol, 1892, - Madrid, 1975).**

Con el final de la **Guerra Civil** española se inicia la **dictadura** más larga de la historia de la España contemporánea (1936 – 1975), el régimen de Francisco Franco. Algunos **aspectos** de la dictadura son: *el carácter personalista*, centrado en la figura de Franco, un *sistema autoritario,* apoyado en la fuerza militar; y una ideología *tradicionalista española*.

En 1938 Franco adoptó los **títulos** de Caudillo de España y Generalísimo de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire. Al finalizar la guerra, conservó la jefatura del Ejército, del Gobierno y del Estado. En el plano económico aplica una política de **autarquía\*** y **proteccionismo**.

\* **Política económica autárquica**. Es una doctrina económica cuyo objetivo es alcanzar la autosuficiencia.

1.1 - ¿Comprendes?

**Relaciona las columnas con la definición adecuada:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Período de la Guerra Civil | a. Autarquía |
| 2. Dictadura | b. Madrid |
| 3. Francisco Franco | c. Tradicionalista española |
| 4. Aspectos de la Dictadura | d. Generalísimo |
| 5. Periodo de la dictadura de Franco | d. Gobierno impuesto a base de fuerza |
| 6. Lugar de nacimiento de Franco | e. 1936-1939 |
| 7. Lugar de fallecimiento de Franco | f. Dictador de España |
| 8. Otro nombre de Franco | g. Personalista, autoritario, apoyado por fuerza militar |
| 9. ideología de Franco | h. 1939-1975 |
| 10. Política económica de Franco | i. Ferrol, Galicia |

**TAREA/PROYECTO:**

1. ¿Puedes comparar a Franco con otro dictador contemporáneo?

**Compara la Dictadura de Franco con una dictadura contemporánea**

**Llena los espacios vacíos**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre:  Francisco Franco |  |
| País:  España |  |
| Periodo de Gobierno: |  |
| Política Económica: |  |
| Situación Diplomática Internacional: |  |
| Aspectos de la Dictadura:  (por lo menos dos) |  |
| PIB: |  |
| Situación de la Industria: |  |

**Lección 2**

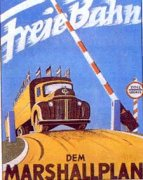
**La Segunda Guerra Mundial y sus efectos sobre la economía española.**

**(1945-1975)**

23 de octubre de 1940. Franco y Hitler se saludan calurosamente.

Durante la **II Guerra Mundial** Franco mostró simpatía con las potencias fascistas de Hitler y Mussolini. Tras derrotar a Francia, Hitler se planteó la toma de Gibraltar como un paso importante para doblegar a Gran Bretaña. Franco consideraba en aquel momento que la caída de Inglaterra era inminente y, así, a pesar de sus dudas a enemistarse con Inglaterra y Estados Unidos, entabló negociaciones para una posible entrada de España al conflicto. Ante la marcha favorable de la guerra para Hitler, Franco decidió no ocultar sus simpatías por el *Eje*.

Tras la ocupación de Francia por los nazis, Franco y Hitler se entrevistaron en Hendaya, Francia, el 23 de octubre de 1940. Franco firmó un protocolo secreto por el que se comprometía a entrar en guerra en fecha no definida. En 1945 Hitler es derrotado por las fuerzas aliadas y, a pesar de que, oficialmente Franco mantuvo la neutralidad, su régimen fue sometido a un **aislamiento diplomático** por las potencias vencedoras.



Cartel alemán sobre el Plan Marshall

El Plan Marshall es el nombre por el que se conoce el Programa de Reconstrucción Europeo después de la segunda guerra mundial. Tenía un triple objetivo: impedir la insolvencia europea que hubiera tenido nefastas consecuencias para la economía norteamericana, prevenir la expansión del comunismo en Europa y crear una estructura que favorecieran la implantación y el mantenimiento de regímenes democráticos. Se calcula que en total el Plan supuso  una ayuda de 13.000 millones de dólares entre 1947 y 1952.

La España de Franco, que no cumplía ningún requisito democrático, fue excluida del Plan lo que hizo aún más duro el lento proceso de recuperación del país tras la guerra civil.

**2.1 - Lectura y Comprensión**

Contesta las siguientes preguntas: (V) Verdadero, (F) Falso.

1. ( ) Franco tenía muy buenas relaciones diplomáticas con Hitler y Mussolini
2. ( ) Franco quería derrotar a Inglaterra
3. ( ) España formó parte de las fuerzas del Eje
4. ( ) Franco ayudó a Hitler a invadir Gibraltar
5. ( ) Mussolini y Franco se entrevistaron en Francia en 1948
6. ( ) El Plan de Marshall ayudó mucho a la economía española
7. ( ) Después de la Segunda Guerra Mundial España sufrió aislamiento diplomático
8. ( ) El plan de Marshall contribuyó 13 billones de dólares a las economías europeas
9. ( ) Unos de los objetivos del Plan de Marshall era prevenir la expansión del comunismo en Europa.
10. ( ) España era un país comunista

**Lección 3**



**La Guerra Fría**

Más tarde, para contener el comunismo en el mundo, los EE. UU. decidieron crear un sistema de defensa internacional que comprometiese a otros países claramente anticomunistas. Nace, así, en Abril de 1949 la **Organización del Tratado del Atlántico Norte** (OTAN), con un compromiso de defensa mutua entre los países firmantes. **Forman parte** los Estados Unidos, Canadá, Gran Bretaña, Francia, Holanda, Bélgica, Luxemburgo, Noruega, Dinamarca, Islandia, Portugal, Italia, Grecia, Turquía, República Federal de Alemania. España se integró en 1981.

*La Guerra Fría* **favoreció** al régimen de Franco porque los aliados occidentales tenían ahora como principal enemigo a la URSS y estaban dispuestos a reconocer a cualquier régimen anticomunista. Al estallar la guerra de Corea en 1950, la ONU levantó el veto al régimen de Franco y permitió que se reabrieran las embajadas en Madrid.

En 1953 España firmó un acuerdo con EE. UU. con el que empezó a recibir ayuda económica americana, mientras que se acordaba ceder territorios para la creación de **bases militares** norteamericanas en suelo español. Esta normalización diplomática culminó en 1955 cuando España es admitida en la **ONU**. En los años siguientes se fue integrando en todos los organismos económicos internacionales.

Mas tarde, en 1959, el *plan de estabilización económica* inicia una apertura a los *intercambios exteriores* propiciando un fuerte desarrollo económico que caracteriza a toda la década de los 60. También marca un extraordinario *incremento del turismo*.

En julio de 1969 Franco proclamó a Juan Carlos de Borbón, nieto del rey Alfonso XIII como su **sucesor**. Juan Carlos es el actual rey de España, hoy en día una monarquía parlamentaria que reconoce la soberanía al pueblo español quien la ejerce a través de las Cortes integradas por un Congreso y un Senado que se eligen cada cuatro años.

**3.1 - Lectura y Comprensión**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ONU | 1. Se establecen bases militares en España |
| 1. OTAN | 1. Se reabre la Embajada de EE. UU. en Madrid |
| 1. La Guerra Fría | 1. España es admitida en la ONU |
| 1. URSS | 1. Rey de España |
| 1. 1950 | 1. Periodo de Gobierno de las Cortes de España |
| 1. 1953 | 1. Organización del Tratado del Atlántico Norte |
| 1. Abril de 1949 | 1. Organización de las Naciones Unidas |
| 1. 1955 | 1. Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas |
| 1. Cuatro años | 1. Sistema de defensa anticomunista |
| 1. Juan Carlos de Borbón | 1. Nace la OTAN |

**Lección 4**

**LA UNIÓN EUROPEA Y LA ESPAÑA MODERNA**

Uno de los principales logros de la etapa democrática fue la total normalización de las relaciones políticas de España con el exterior. El nuevo gobierno impulsó las relaciones diplomáticas y mejoró las relaciones con los países vecinos. En lo referente a la Comunidad Económica Europea la dictadura era el principal obstáculo para la integración. Muerto Franco, se iniciaron las negociaciones de entrada las cuales se consumaron en junio de 1985 con la firma del tratado de adhesión de España y Portugal. Esta adhesión entró en vigor el 1 de enero de 1986.

La década de los ochenta se inició con la segunda crisis del petróleo que tocó fondo hacia 1985. El número de parados no dejó de subir, llegando a rondar la cifra de tres millones (20.6% de la población activa). El Gobierno aplicó una política de **moderación salarial**, **reajuste** y fuerte **reconversión industrial** en sectores como el **naval**, **siderúrgico** y **textil**. Aumentó la presión fiscal y, tras devaluar la peseta, redujo el déficit de la balanza de pagos.

Los últimos años de la década de los ochenta fueron de fuerte crecimiento económico gracias a **la caída de los precios del petróleo**, **la entrada de España a la CEE** y el **aumento de las inversiones extranjeras**. Se impulsó además una mayor **liberalización de la economía** que entró en conflicto con los sindicatos. Fueron años de importante crecimiento de la **Bolsa Española de Valores** y de fuerte especulación económica. Esta etapa concluyó en 1992 con la celebración de los Juegos Olímpicos de Barcelona y la Expo de Sevilla que tuvieron un tremendo impacto económico en estas ciudades y sus regiones. Estos acontecimientos también constituyeron la más grande empresa de relaciones públicas que España haya realizado y ayudaron, sin duda, a realzar la imagen de España en el contexto internacional y, muy especialmente, en el contexto de las naciones europeas.

**Actividad Complementaria**

**(puede usarse en cualquier punto de la lección)**

**La Terminología Económica**

En grupos relacionar el vocabulario siguiente con la definición adecuada usando un diccionario o el equivalente en inglés.

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADOR** | **CONCEPTO** |
| A. Inflación | ( ) Diferencia entre ingresos y gastos del Gobierno Central. |
| B. Devaluación | (   ) Genera una pérdida del poder adquisitivo. |
| C. Déficit o superávit fiscal | ( ) Número de personas desempleadas |
| D. Dinero | (   ) Cantidad neta de dinero disponible (después de impuestos) para gastar en bienes y servicios. |
| E. Reservas monetarias internacionales | (  ) Es el precio de una unidad de moneda extranjera expresado en términos de la moneda nacional. |
| F.  Déficit comercial | (   ) Caída del valor de la moneda nacional. |
| G.  Medio circulante | (   ) Numerario en poder del público más depósitos en cuenta corriente. |
| H. % de Desempleo o Paro | (   ) Conjunto de divisas y monedas extranjeras en poder del Banco Central. |
| I. Poder Adquisitivo | (   ) Diferencia entre exportaciones e importaciones. |
| J. Tipo de Cambio | (   ) Medio de pago generalmente aceptado. |

|  |
| --- |
| **Respuestas:** |
| 1. Diferencia entre ingresos y gasto del Gobierno Central. |
| 1. Genera una pérdida del poder adquisitivo. |
| 1. Número de personas desempleadas |
| 1. Medio de pago generalmente aceptado. |
| 1. Diferencia entre exportaciones e importaciones. |
| 1. Caída del valor de la moneda nacional. |
| 1. Numerario en poder del público más depósitos en cuenta corriente. |
| 1. Conjunto de divisas y monedas extranjeras en poder del Banco Central. |
| 1. Cantidad neta de dinero disponible (después de impuestos) para gastar en bienes y servicios. |
| 1. Es el precio de una unidad de moneda extranjera expresado en términos de la moneda nacional. |

**4.1 - Escribe**

**La Unión Europea**

**Contesta las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuándo ingresó España en la Unión Europea?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué no podía ingresar antes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál fue uno de los principales logros de la España democrática?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué otro país ingresó a la Unión Europea al mismo tiempo que España

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál fue la principal consecuencia de las crisis del petróleo en la Economía Española?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué porcentaje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué medidas aplicó el gobierno español para mejorar la economía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué eventos, realizados en 1992 ayudaron a mejorar la imagen de España ante el mundo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué factores favorecieron el crecimiento económico de España en la década de los ochenta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué significa “presión fiscal”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lección 5**

**(Cut the following squares and organize the events in chronological order)**

**Organiza los siguientes eventos en orden cronológico**

|  |  |
| --- | --- |
| La Guerra Civil Española | La Dictadura de Franco |
| La Segunda Guerra Mundial | El Plan de Marshall |
| La Guerra Fría | El Plan de Estabilización |
| La Muerte de Franco | Inicia la Democracia |
| La Crisis del Petróleo | La Unión Europea |

**Solución:**

1. La Guerra Civil Española
2. La Dictadura de Franco
3. La Segunda Guerra Mundial
4. El Plan de Marshall
5. La Guerra Fría
6. El Plan de Estabilización
7. La Muerte de Franco
8. Inicia la Democracia
9. La Crisis del Petróleo
10. La Unión Europea

**Actividad de conclusión**

Después de ordenar los eventos anteriores elabora un análisis cronológico de los sucesos y:

1. colócalos en una línea.
2. investiga datos importantes de la economía estadounidense y ubícalos en la línea ya elaborada
3. Interpreta los datos de PIB e ingresos per cápita y agrégalos también a la línea
4. Comenta con tus compañeros lo que tú considerarías como el factor más importante en el éxito de la economía española. Utiliza las gráficas para respaldar tus opiniones. Establece conclusiones.
5. En equipos preparen una presentación sobre las conclusiones finales.

Tabla A: Selección de datos de Renta de la economía Española entre 1935 y 2001



Fuente: INE, The World Bank, Banco de España Gráfica A: Ayuda recibida por países de Europa occidental por el Plan de Marshall. El mapa indica a las naciones proporcionalmente más beneficiadas según la barra roja.



Fuente: Wikipedia

Gráfica B: Relación Gastos España-Unión Europea(UE)



Fuente: Historia, Castilla y León, Ecir Editorial, 2005Gráfica C: Evolución del precio del petróleo entre 1970 y 1995



Fuente: American Petroleum Institute

Gráfica D: Evolución del Producto Interno Bruto (PIB) España



Fuente: INE, España